

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

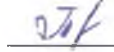
Рассмотрено:

на МО учителей

 Н.А.Пьянникова  
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:

зам. директора по УР

 И.В.Тюменцева  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №6

 А.Т.Олохтонова  
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**факультативного курса «Азбука финансовой грамотности» 9 класс**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**Олохтонова**  
**Александра**  
**Тимофеевна**

Подписан: Олохтонова  
Александра Тимофеевна  
DN: C=RU, S=Иркутская  
область, L=Иркутск,  
T=Директор, O="Государственное  
Общеобразовательное  
Казенное учреждение  
Иркутской области ""  
Специальная  
(коррекционная) школа №  
6 г. Иркутска""  
СНИЛС=04863314162,  
ИНН=381002808367,  
E=school6cor@bk.ru,  
G=Александра Тимофеевна,  
SN=Олохтонова,  
CN=Олохтонова Александра  
Тимофеевна

Составила: учитель Ю.В. Назарова

г. Иркутск

2023г

## **1. Пояснительная записка**

Программа факультативного курса «Азбука финансовой грамотности» представляет собой вариант программы внеурочной деятельности, общеинтеллектуального направления и составлена с учётом особенностей познавательной деятельности, учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа адресована для обучающихся 9 классов ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска.

### **Цель:**

формирование основ финансовой грамотности, предполагающих развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

### **Задачи:**

- повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания;
- формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

## **2. Общая характеристика факультативного курса**

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Актуальность обучения данного курса возрастает в связи с низкой осведомленностью подрастающего поколения в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не умеют, откладывают средства на задуманное, имеют долги, не участвуют в формировании семейного бюджета и не понимают необходимости его составления. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо начинать реализовывать в школе. Финансово грамотно подготовленные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

### **Формы реализации программы.**

Познавательная беседа, практическая работа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач.

Освоение содержания данного курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, чтения.

### **3. Описание места факультативного курса в учебном плане**

На изучение курса факультативного курса «Азбука финансовой грамотности» в 9 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

### **4. Личностные и предметные результаты освоения факультативного курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки: первоначальное планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 5. Содержание факультативного курса

### 9 класс

#### **Раздел №1 Управление денежными средствами семьи**

«Деньги: что это такое?», «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?», «Какие бывают источники доходов?», «От чего зависят личные и семейные доходы?», «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?», «Что такое семейный бюджет и как его построить?», «Как оптимизировать семейный бюджет?»

#### **Раздел №2 Способы повышения семейного благосостояния**

«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?», «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?», «Финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

#### **Раздел №3 Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца», «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы», «Финансовые риски» «Что такое финансовые пирамиды?»

#### **Раздел №4 Страхование**

«Чем поможет страхование?» «Участники страхового рынка», «Личное страхование», «Страховые накопительные программы», «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел №5 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?», «Польза и риски банковских карт?», «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

#### **Раздел №6 Финансы и кредит**

«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов», «Арифметика кредитов». «Кредитная история заемщика», «Плюсы и минусы моментальных кредитов». Микрофинансовая организация. Что делать, если вас стали преследовать коллекторы., «Ипотека». «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел № 7 Пенсии**

«Государственное пенсионное страхование», «Участники пенсионной системы», «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел № 8 Жилье в собственность: миф или реальность**

«Жилье в собственность: миф или реальность?», «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос», «Социальный найм жилья».

## Раздел №9 Человек как работник.

«Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы. Льготы.», «Заработная плата. Виды заработной платы.», «Безработица. Биржа труда.»

## Раздел №10 Проектная деятельность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность», Обобщающее занятие по курсу «Финансовая грамотность».

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

#### 9 класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Введение	2	Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.
Управление денежными средствами семьи	13	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты
Семья и финансовые организации	6	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Пенсия. Пенсионный фонд. Страхование
Финансы	13	Коммунальные платежи. Счёт. Сбережения. Долги. Сезонные расходы. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Вредные привычки. Хобби. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы.
<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>	

### 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения факультативного курса.

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.
2. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.

4. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
5. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с.

**Интернет-источники:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.
2. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
3. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
4. [вашифинансы.рф](http://vaashifinansy.rf);
5. [hochumoguзнаю.рф](http://hochumoguзнаю.rf)
6. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —<http://www.dostatok.ru>